

IH LANGUAGE TEACHER TRAINING FESTIVAL 2026



Saturday 7th February | Online | Free

- ✦ Learn
- ✦ Connect
- ✦ Grow

ARABIC

FRENCH

GERMAN

ITALIAN

SPANISH



Welcome

We are delighted to welcome language teachers from around the world to join us for this series of sessions/workshops on trending topics in the language education industry. It is an opportunity to engage in professional development, connect with teachers in different working contexts and open your mind to new strategies, tools and ideas.



About International House

- ✦ Founded in 1953, International House is a network of privately owned and operated language schools around the world.
- ✦ We are a vibrant community of dedicated professionals committed to providing the best language learning experiences.
- ✦ Our schools teach a variety of courses in different languages to students of all ages.
- ✦ We are committed to developing teachers of all languages through academic conferences, professional development opportunities, and training courses.



Our IH World Language Advisors



Thank you to our wonderful IH Language Advisors for their commitment and dedication to organising the IH Language Teacher Training Festival.

Meet the Team



Estelle H  louin

IHW
Languages
Coordinator &
French Advisor



Wessam Sayed

IHW
Arabic
Advisor



Anette Igel

IHW
German
Advisor



**Chiara
Passantino**

IHW
Italian
Advisor



**David Martínez
Barraza**

IHW
Spanish
Advisor

Festival Schedule



Arabic		French		German	
Time	Session	Time	Session	Time	Session
11:00 - 12:00 GMT	الحكي الإبداعي لرفع ثقة طلاب العربية	10:00 - 10:45 GMT	Enseigner les langues dans un monde qui bouge	9:00 - 9:45 GMT	Intelligente Helferlein im Unterricht: Der Teacher Assistent von Padlet
12:05 - 13:05 GMT	من اللغة إلى الثقافة (ممارسات عملية في تعليم العربية لغير الناطقين بها)	11:00- 11:45 GMT	L'enseignant épanoui : comment construire un bien-être durable	9:50 – 10:20 GMT	Sprache im Gehirn – Unsere Studierenden besser verstehen
13:10 - 14:10 GMT	تدريس نص متوسط باستخدام المنهج المتكامل	12:30 - 13:30 GMT	Commencer la classe avec des ados	10:25 – 10:55 GMT	Allen Biases zum Trotz: Kulturreflexives Arbeiten mit KI im DaF-Unterricht der Erwachsenenbildung - Perspektiven erkennen und reflektieren
14.15 - 15:00 GMT	التوفيق بين متعلمين من خلفيات عربية وإسلامية وغيرهم من الخلفيات	13:45 - 14:30 GMT	Tables rondes	11:00 – 11:45 GMT	Junkjournaling - Sprachen lernen mit kreativen Mitteln

Festival Schedule ✨

Italian		Spanish	
Time	Session	Time	Session
10:00 - 10:45 GMT	Parlare in pubblico: presentazioni e TED Talk in classe	14:00 – 15:00 GMT	Qué te hace sentir y qué sientes. La expresión de los sentimientos y emociones en español
11:00 - 11:45 GMT	Motivazione: motivare ad apprendere, motivarsi ad insegnare	15:15 – 16:00 GMT	Diseñar para comprender: la transformación pedagógica del profesorado a través de experiencias COIL en aulas multilingües
12:00 - 13:00 GMT	L'intelligenza artificiale nel lavoro del docente: come usarla, educarla e non subirla	16:15 – 17:00 GMT	Cultura Pop y Globalización: Nuevas Dinámicas del Aprendizaje del Español en la Era Digital
13:15 - 14:15 GMT	Tavola rotonda	17:00 – 18:00 GMT	¿De qué hablamos cuando hablamos de interacción en el aula de ELE?

Arabic Sessions

Time	Session Title	Abstract	Speaker
11:00 - 12:00 GMT	الحكي الإبداعي لرفع ثقة طلاب العربية	تركّز هذه الورشة على قوة الحكي في فصل العربية، وعلى الطرق المتنوعة التي تمكّن الطلاب من التعبير بثقة وسلاسة. دعوة لاكتشاف أساليب تشجّع المتعلمين على سرد قصصهم، وإطلاق خيالهم، والعثور على صوتهم من خلال أشكال مختلفة من الحكي	مي إحسان مي إحسان مُدرّسة لغة عربية بخبرة تفوق 14 عامًا في العمل مع متعلمين من خلفيات متنوعة. بدأت مسيرتها التعليمية في إنترناشونال هاوس القاهرة عام 2010، المكان الذي تعتبره بيتها المهني الأول. كما درّست في إنترناشونال هاوس لندن والجامعة الأمريكية وUCAN. تركّز مي على خلق بيئة آمنة وملهمة وحديثة تُمكن المتعلمين من دراسة العربية وثقافتها بأساليب تفاعلية تتمحور حول الطالب
12:05 - 13:05 GMT	من اللغة إلى الثقافة (ممارسات عملية في تعليم العربية لغير الناطقين بها)	تُوصف الثقافة غالبًا بأنها المهارة الخامسة في تعلم اللغة. وفي فصول اللغة العربية التي تضم متعلمين من جنسيات وخلفيات ثقافية متعددة يصبح دمج البعد الثقافي وتنمية الكفاءة بين الثقافات ضرورة أساسية في العملية التعليمية. يتضمن هذا اللقاء عرضًا لنموذج برنامج لتعلّم اللغة العربية كلغة أجنبية تمنح الثقافة أولوية واضحة، بحيث ينقسم محتوى الدورة 50 % للثقافة و 50% للغة. وبعد هذا العرض يتناول الجزء الثاني من اللقاء مائدة مستديرة لتبادل الأفكار حول الكفاءة التواصلية بين الثقافات، في سياقات تعليمية مختلفة، سواء في فصول تُدرّس في بلاد ناطقة بالعربية أو بلاد غير ناطقة بها.	وسام سيد محاضرة لغة عربية ومتخصصة في تعليم العربية للناطقين بغيرها، تعمل في هذا المجال منذ عام 2007. حاصلة على درجة الماجستير في تدريس اللغة العربية كلغة أجنبية من الجامعة الأمريكية بالقاهرة، ولها خبرة واسعة في العمل مع مؤسسات تعليمية دولية، من بينها إنترناشونال هاوس. تعمل حاليًا في إحدى الجامعات الهولندية، إلى جانب عملها مستشارة للغة العربية في إنترناشونال هاوس
13:10 - 14:10 GMT	تدريس نص متوسط باستخدام المنهج المتكامل	سيتناول ورشة عمل هذه كيفية تدريس نصّ متوسط المستوى باستخدام المنهج المتكامل بحيث أننا نتعامل مع العربية كلغة واحدة؛ فلا نفصل بين العامية والفصحى، بل ننظر إلى العربية على أنها لغة واحدة مستمرة. وفي هذا الجيل المتأثر بتيك توك، نحتاج نحن المعلمين إلى تحفيز الطلبة، لذلك سأعرض اليوم تسعة أنشطة تواصلية قصيرة تدور حول مدينة عربية مشهورة سيُقسّم هذه الأنشطة التواصلية إلى: ثلاثة قبل القراءة، وثلاثة أثناء القراءة، وثلاثة بعد القراءة. هذه مجرد أمثلة، ويمكنكم إعداد مجموعة مختلفة من تسعة أنشطة بأنفسكم. سيستغرق كل نشاط ما بين 3 إلى 5 دقائق بحسب طبيعة النشاط	جوناثان ديفيد فذرستون جوناثان فيذرستون يُدرّس اللغة العربية منذ أكثر من ثلاثين عامًا. وهو أيضًا مدرب معلمين وقد كتب وشارك في تأليف عدد من كتب تعليم اللغة العربية بما في ذلك (بي بي سي توك أرابيك BBC Talk Arabic) وكذلك سلسلة عربية الناس التي نشرتها دار روليدج. وقد قام بتدريس العربية للموظفين الحكوميين والدبلوماسيين وطلاب الجامعات في كل من إدنبرة وكامبريدج. شغفه الخاص يكمن في اللهجة المصرية وكذلك في المنهج المتكامل
14:15 - 15:00 GMT	التوفيق بين متعلمين من خلفيات عربية وإسلامية وغيرهم من الخلفيات	متعلم اللغة العربية من خلفية ثقافية عربية هو من نشأ على معرفة باللغة العربية وثقافتها، وربما الإسلام كذلك. أما المتعلم من خارج هذه الخلفية، فلم يتعرف على اللغة أو الثقافة العربية في صغره. ولكلنا المجموعتين تجارب مختلفة مع اللغة، وأسباب مختلفة للالتحاق بدورة اللغة العربية. عادةً ما يهتم متعلمو اللغة العربية من خلفية ثقافية بإجراء محادثات والتواصل مع أقاربهم ومجتمعهم، وغالبًا ما يدركون أن الالتحاق بدورة اللغة العربية هو أفضل بداية. أما المتعلمون من خارج هذه الخلفية، فيلتحقون بدورة اللغة العربية عادةً لأغراض عملية أو بسبب انتقالهم للعمل في بلد ناطق بالعربية. يشكل وجود المجموعتين في نفس الفصل الدراسي تحديات كبيرة للمعلمين، لا سيما في موازنة احتياجات المتعلمين وأهدافهم، وكذلك في الحفاظ على دافعيتهم. فما العمل إذن؟	د. رفاء الرجبي حاصلة على شهادة دكتوراه في الترجمة (الإنجليزية والعربية) من جامعة الدراسات الشرقية والأفريقية (SOAS) عنوان أطروحتها هو «النظرية التداولية في شرح الفكاهة في ترجمة المسلسلات الكوميدية من الإنجليزية إلى العربية». حصلت على درجة الماجستير في اللغويات التطبيقية من جامعة طرابلس في ليبيا، حيث ركزت على التعلم القائم على المهام، والتدريس التواصل، واكتساب اللغة الثانية. تعتمد في تدريسها بشكل أساسي على الطالب، مع أنشطة مبنية على الدعم والتوجيه والاكتشاف. قدمت تدريبات عديدة في مجال التبادل الثقافي لطلاب وعلماء من مؤسسات مثل (أي إتش إل)، وديفيد بيكهام المحدودة، وفلينت كلتشر، وأبركرومي أند فيتشر، ووزارة الخارجية والتنمية البريطانية، ومنظمة الحوار كما أنها حاصلة على منحة فولبرايت، متخصصة في تدريس اللغة العربية كلغة أجنبية

French Sessions

Time	Session Title	Abstract	Speaker
10:00 - 10:45 GMT / 11:00 - 11:45 CET	Enseigner les langues dans un monde qui bouge	Entre les évolutions technologiques et sociétales, le contexte géo-politique et les nouvelles découvertes sur l'apprentissage, il peut être difficile de s'adapter sans s'essouffler et de s'assurer que la classe reste un lieu propice à l'apprentissage et centré sur les apprenants. Cette session sera l'opportunité de faire une pause afin de réfléchir aux éléments nous permettant de garder le cap et d'aider au mieux nos étudiants à progresser.	Estelle Héluin Estelle est responsable FLE et coordinatrice des langues modernes pour IHWO. Elle est également formatrice et mentor et travaille principalement dans le secteur de l'éducation pour adultes. Elle s'intéresse plus particulièrement aux stratégies d'apprentissage et à une approche collaborative du développement professionnel.
11:00 - 11:45 GMT / 12:00 - 12:45 CET	L'enseignant épanoui : comment construire un bien-être durable	Soutenir le bien-être des enseignants est essentiel. Étant donné que le bien-être a un impact direct sur la dynamique de classe (Mercer et Gregersen, 2020), il ne s'agit donc pas uniquement d'un enjeu personnel, mais aussi d'un enjeu professionnel. Pourtant, le stress reste un défi largement répandu. Cette session invite les participants à réfléchir à ce qui compte vraiment et à explorer des stratégies concrètes de gestion du stress, notamment à travers la méditation. Les participants repartiront avec des outils simples et durables pour favoriser leur bien-être, en classe comme en dehors. Cet atelier s'adresse aux enseignants de tous contextes souhaitant développer équilibre et résilience.	Aurore Trouvé Aurore est professeure d'anglais langue étrangère et formatrice d'enseignants à Malte. Elle est titulaire du Cambridge DELTA. Elle a travaillé dans des contextes variés et avec des publics de tous âges. Aurore a occupé des postes tels que responsable pédagogique d'anglais et coordinatrice de français au Pérou, ainsi que celui de responsable académique à Malte. Elle est spécialisée dans le bien-être des enseignants et la formation pédagogique, et accompagne les enseignants dans la création de cours engageants qui motivent les apprenants tout en soutenant leur développement professionnel.
12:30 - 13:30 GMT / 13:30 - 14:30 CET	Commencer la classe avec des ados	Dans une classe de langue, il est parfois difficile de faire parler les ados ! En commençant la classe de façon à les impliquer, que ce soit pour une toute première séance ou pour introduire un thème de façon amusante, il est important de mettre tout le monde à l'aise dès le début de la classe. Je vous propose une poignée d'activités très concrètes à appliquer en classe pour commencer la séance, clés en main, sans stress et en apprenant plus sur ses étudiants.	Alexandre Huar Alexandre est professeur de FLE depuis cinq ans. Il aime créer des cours vivants, axés sur l'oral, l'autonomie et le plaisir d'apprendre, pour des apprenants de tous niveaux. Il s'appuie souvent sur des supports culturels variés pour rendre ses séances plus concrètes et motivantes.
13:45 - 14:30 GMT / 14:35 - 15:30 CET	Tables rondes	Les thèmes seront choisis par les participants, qui pourront soit explorer davantage certains des points abordés tout au long de cette journée de formation, ou proposer de nouveaux sujets de discussions sur l'enseignement et l'apprentissage du français langue étrangère.	

German Sessions

Time	Session Title	Abstract	Speaker
9:00 - 9:45 GMT / 10:00 - 10:45 CET	Intelligente Helferlein im Unterricht: Der Teacher Assistant von Padlet	Künstliche Intelligenz kann mehr als nur Texte generieren – sie kann Lehrkräften helfen, effizienter zu planen, zu differenzieren und zu reflektieren. In diesem Workshop lernen wir den kostenlos verfügbaren Teacher Assistant von Padlet kennen und entwickeln kreative Ideen für Aufgabenstellungen, Gruppenarbeiten oder Reflexionsphasen. Praxisnah, kollaborativ und sofort umsetzbar.	Sebastian Nothelfer Sebastian studierte unter anderem Philosophie und Linguistik an der Humboldt-Universität zu Berlin und unterrichtet seit 1988 Deutsch als Fremdsprache – seit 2006 am GLS Sprachenzentrum IH Berlin. 2013 wechselte er ins Akademische Team, wo er unter anderem für Blended Learning, die Fortbildung von Lehrkräften und das Programm Berlin College verantwortlich ist. Aktuell beschäftigt er sich intensiv mit Chancen und Herausforderungen von KI im Kontext von Sprachreisen und Sprachunterricht und begleitet die Einführung von KI-Tools im Unternehmen.
9:50 – 10:20 GMT / 10:50 - 11:20 CET	Sprache im Gehirn – Unsere Studierenden besser verstehen	In diesem Seminar geht es um die Vorgänge im Gehirn, wenn Studierende eine neue Sprache erlernen. Die Idee ist dabei, die grundlegenden Abläufe des Spracherwerbs besser zu verstehen und auf dieser Basis praktische Unterrichtsstrategien zu entwickeln, mit denen Lehrkräfte Lernprozesse gezielt fördern, die Motivation erhöhen und nachhaltiges Lernen im Unterricht ermöglichen können.	Andrada Papadopol Andrada unterrichtet Deutsch als Fremdsprache für IH Bukarest, Rumänien. Sie arbeitet überwiegend mit Erwachsenen, aber ist auch in verschiedenen Projekten mit Kindern aktiv. Sie hatte schon immer eine große Leidenschaft für die deutsche Sprache – und genau diese Begeisterung möchte sie ihren Studierenden vermitteln. Praxisnahe Inhalte, Motivation und eine positive Lernatmosphäre sind für sie im Unterricht wichtig.
10:25 – 10:55 GMT / 11:25 - 11:55 CET	Allen Biases zum Trotz: Kulturreflexives Arbeiten mit KI im DaF-Unterricht der Erwachsenenbildung - Perspektiven erkennen und reflektieren	KI-Tools eröffnen neue Möglichkeiten für reflektierte Textarbeit im Sprachunterricht der Erwachsenenbildung. Dieses Webinar stellt praxisnahe Aufgabenformate und Anregungen vor, in denen KI-generierte Texte genutzt werden, um unterschiedliche Perspektiven, Wertungen und kulturelle Bezugssysteme sichtbar zu machen. Wir werden beleuchten, wie Kulturreflexion einschliesslich sprachlicher Muster, Wertungen und Perspektiven ab dem Niveau B1 konsequent, aber auch schon ab A1 vereinfacht eingesetzt werden kann. Anhand konkreter Praxisbeispiele werden Aufgabenformate vorgestellt, die Lernende dazu anregen, unterschiedliche Sichtweisen zu vergleichen, implizite Annahmen zu reflektieren und eigene Positionen differenziert sprachlich auszudrücken. Der Fokus liegt auf der Verbindung von Sprachförderung, kritischer Textarbeit und reflektiertem KI-Einsatz im Erwachsenenunterricht.	Sylvia Dally Sylvia ist Sprachtrainerin in der Erwachsenenbildung mit über 25 Jahren Unterrichtserfahrung, unter anderem für IH London. Sie unterrichtet u.a. Deutsch als Fremdsprache auf allen Niveaustufen und begleitet Lernende in der Prüfungsvorbereitung. Ihr fachlicher Hintergrund liegt in der Kultur- und Sprachwissenschaft. In ihrer aktuellen Arbeit beschäftigt sie sich mit kulturreflexivem Sprachunterricht sowie mit dem didaktisch reflektierten Einsatz von KI-Tools zur Förderung von Sprachbewusstheit, Perspektivenvielfalt und Diskurskompetenz.
11:00 – 11:45 GMT / 12:00 - 12:45 CET	Junkjournaling - Sprachen lernen mit kreativen Mitteln	In diesem Workshop entdecken wir, wie sich alltäglicher „Kram“ – Tickets, Zeitschriften, Verpackungen und Schnipsel – in einzigartige Sprachlern-Journale verwandeln lässt. Durch das Auswählen, Anordnen und Umgestalten der Materialien setzen sich die Lernenden auf sehr persönliche und haptische Weise mit Wortschatz, Grammatik und Diskurs auseinander. Aufgaben wie das Beschriften von Seiten, das Erfinden kleiner Geschichten oder das Hinzufügen von Bildunterschriften und Dialogen laden zu sinnvoller Wiederholung und zum spielerischen Experimentieren mit Sprache ein. Da das Journal ein sich ständig weiterentwickelndes Artefakt ist, unterstützt es auf natürliche Weise fortlaufende Reflexions-, Wiederholungs- und Erweiterungsaktivitäten über mehrere Unterrichtseinheiten hinweg. Für diesen Workshop braucht ihr ein paar Blätter A4 oder Schmierpapier.	Anette Igel Anette arbeitet seit 2003 als Lehrerin für Englisch und Deutsch als Fremdsprache. Nach 13 Jahren Leben und Arbeit in Brunn, ist sie seit 2017 in Hamburg. Sie arbeitet als Fortbildnerin, Englisch- und DAZ-Lehrerin, Inklusionsfachfrau und IHworld Deutsch Koordinatorin. Außerdem sieht sie sich selbst als lebenslange Lernerin, hat unter anderem einen Master in Schule und Inklusion und publiziert ab und an auch mal ein Buch oder einen Artikel.

Italian Sessions

Time	Session Title	Abstract	Speaker
10:00 - 10:45 GMT /11:00 -11:45 CET	Parlare in pubblico: presentazioni e TED Talk in classe	Nel corso del webinar verranno presentati i benefici di un approccio volto alla produzione di un discorso da presentare per un pubblico e di come questo permetta di lavorare sulle esigenze e gli interessi dello studente, su diverse abilità linguistiche e sulle competenze trasversali.	Chiara Passantino Chiara è coordinatrice degli insegnanti di italiano per il dipartimento di lingue moderne di IH World. Insegnante, formatrice e coordinatrice dei corsi per bambini e ragazzi di International House Language Centre Palermo, si occupa di didattica dell'italiano e dell'inglese dal 2007 e recentemente ha allargato la sua esperienza anche all'ambito del CLIL nelle scuole pubbliche, sia come formatrice che come docente.
11:00 - 11:45 GMT / 12:00- 12:45 CET	Motivazione: motivare ad apprendere, motivarsi ad insegnare	La motivazione è un elemento centrale nell'apprendimento linguistico, ma anche un fattore complesso e fragile, influenzato da numerose variabili personali e contestuali. Questa relazione analizza come la motivazione iniziale degli studenti possa essere mantenuta e rafforzata nel tempo, anche di fronte alle difficoltà del percorso di apprendimento. L'intervento propone una riflessione su teorie e pratiche didattiche utili a sostenere una motivazione duratura e un apprendimento linguistico efficace.	Susanna Andrei Insegnante di Italiano L2 presso la Dilit IH dal 1995, Susanna ha partecipato da allora ai Seminari Internazionali che la Dilit organizza annualmente presso la propria sede come conduttrice di laboratori e relatrice. Dal 2012 è formatrice di insegnanti. Dal 2023 è Responsabile del Dipartimento di Formazione e cura l'aggiornamento interno per i nostri per gli insegnanti oltre ad occuparsi dei corsi di Formazione tenuti alla Dilit, all'estero e nella scuola pubblica.
12:00 - 13:00 GMT / 13:00- 14:00 CET	L'intelligenza artificiale nel lavoro del docente: come usarla, educarla e non subirla	Il webinar offre una riflessione pratica sull'uso dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento delle lingue, mostrando come integrarla nella progettazione di lezioni e nella creazione di materiali. I partecipanti sperimenteranno richieste all'AI, analizzeranno le risposte dal punto di vista didattico e rifletteranno su come l'IA possa rappresentare sia una risorsa sia una sfida per il ruolo del docente.	Danilo Buffa Danilo è insegnante di italiano per stranieri e formatore, con esperienza in Italia e all'estero, in particolare in Spagna e in Russia. Vive a Palermo e lavora prevalentemente online con studenti adulti di diversi paesi. Ha collaborato con International House – Language Centre, maturando esperienza sia nell'insegnamento in presenza sia nella progettazione di percorsi didattici. Si occupa di lezioni comunicative, materiali personalizzati e riflessione sul ruolo relazionale ed emotivo dell'insegnante di lingua. Il suo campo di interesse si basa sulla formazione di docenti e sulla sperimentazione di approcci didattici innovativi.
13:15 - 14:15 GMT / 14:15- 15:15 CET	Tavola rotonda	In questa sessione, gli argomenti di discussione verranno scelti dai partecipanti in modo da approfondire determinati punti trattati durante questa giornata di formazione o per proporre nuovi spunti di discussione sull'insegnamento dell'italiano e sul processo di apprendimento. Sarà anche possibile condividere idee, attività e innovazioni del proprio lavoro e della propria scuola. <i>Moderata Chiara Passantino - IHWO Italian Advisor</i>	

Spanish Sessions

Time	Session Title	Abstract	Speaker
14:00 – 15:00 GMT / 8:00 - 9:00 MEX	Qué te hace sentir y qué sientes. La expresión de los sentimientos y emociones en español	Taller práctico y de reflexión sobre cómo enseñar la expresión de sentimientos y emociones en grupos de aprendizaje de ELE de nivel B1 en adelante. ¿Tiene la misma intención expresar "Te alegra saberlo" que "te alegras de saberlo? Y..., ¿"te pone nervioso/a o "te pones nervioso/a?, ¿"Te da curiosidad el tema" o..., ¿"tienes curiosidad"?	Ignacio Grande Ruiz Licenciado en Filología Románica e Hispánica por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), es Director of Studies en IH San Sebastián desde 2006. Coordina las pruebas DELE como centro acreditado del Instituto Cervantes y participa como formador de profesores en programas de la UPV y del Instituto Cervantes. Su labor profesional se define por la vocación y la pasión por la enseñanza.
15:15 – 16:00 GMT / 9:15 - 10:00 MEX	Diseñar para comprender: la transformación pedagógica del profesorado a través de experiencias COIL en aulas multilingües	Esta presentación describe la implementación de un curso basado en el enfoque Collaborative Online International Learning (COIL) y su impacto en la práctica docente y en el desarrollo de la confianza lingüística y la conciencia intercultural del alumnado en contextos multilingües. La experiencia, realizada entre una universidad mexicana y una institución estadounidense, se centró en el diálogo intercultural sobre las culturas de paz y destaca el potencial del enfoque COIL para una enseñanza de lenguas más inclusiva e intercultural.	Anahí Arámbula Barraza Profesora de lengua inglesa con más de dieciséis años de experiencia en la formación docente en contextos educativos diversos. Trabaja en la Universidad Juárez del Estado de Durango y ha participado en programas internacionales como ACCESS de la Embajada de los Estados Unidos y experiencias COIL con Rutgers University, con un enfoque en liderazgo pedagógico y educación multilingüe.
16:15 – 17:00 GMT / 10:15 - 11:00 MEX	Cultura Pop y Globalización: Nuevas Dinámicas del Aprendizaje del Español en la Era Digital	Esta conferencia analiza el impacto de la cultura pop y la globalización en el aprendizaje del español en la era digital, centrándose en el papel de las redes sociales, el "efecto TikTok" y las plataformas de streaming. Se propone la cultura pop como una estrategia pedagógica eficaz para reforzar la motivación, la adquisición de vocabulario y la conexión con un español vivo y actual.	David Martínez Barraza Licenciado en Educación Especial, profesor de inglés con certificación CELTA y de Español como Lengua Extranjera (ELE), con más de diez años de experiencia en International House. Actualmente es Spanish Advisor para International House World, donde asesora en el desarrollo de estrategias pedagógicas para la enseñanza del español a nivel internacional, y combina su labor con la formación de profesores y su especialización como terapeuta del lenguaje.
17:00 – 18:00 GMT/ 11:00 - 12:00 MEX	¿De qué hablamos cuando hablamos de interacción en el aula de ELE?	La interacción oral en el aula de español como lengua extranjera es fundamental para el desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes. En este taller, reflexionaremos sobre qué es interacción y cómo fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades colaborativas que permitan la adquisición de esta destreza. Para ello, analizaremos distintas actividades y situaciones de aula cotidianas con las que presentaremos algunos problemas comunes a los que trataremos de dar respuesta.	Begoña Montmany Licenciada en Filología Hispánica por la Universitat de Barcelona, fue durante veinte años directora del Departamento de Formación de Profesores de ELE en International House Barcelona y actualmente es profesora de ELE y responsable de formación en Barcelona Escuela Mediterráneo Tándem. Diego Ballesteros Licenciado en Filología Hispánica y Máster en Formación de Profesores de ELE por la Universitat de Barcelona, es Jefe de Estudios, profesor de ELE, formador de profesores y tutor de prácticas en la Escuela Mediterráneo-IH Barcelona.

Visit our websites to access:

✦ **Online Events**

We hold regular events for language teachers covering topics such as classroom management, teaching young learners, Diversity, Equity and Inclusion, academic management and much more.

✦ **Teaching Resources**

We have a range of teaching tips and games that are ready to use in your classroom.

✦ **Jobs at IH Schools**

Want to work at an IH school? Visit our jobs page to see available positions at IH schools around the world.

✦ **Professional Development Courses**

Want to skill up? Our range of asynchronous, cohort-based, tutor-led courses at the IH Online Teacher Training Institute can provide the knowledge and insights you need to take the next step in your career.

✦ **IH Journal**

Want to share your teaching experience or research with the wider language education industry? Write for our online publication - or enjoy the catalogue of articles on a range of engaging topics.

Thank you for joining us

Share your photos thoughts about the event on social media and tag us.



@International House World Organisation



@ihworld



@inhouseworld



@internationalhouselanguages